



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA
Periodo:	IV	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	15 SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 NOVIEMBRE
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología:** ¿Cómo aportar desde la tecnología a la resolución de los problemas en la vida del hombre?  
**Informática:** ¿Un blog, ¿qué es y cómo puedo beneficiar a los demás? ¿Qué tipo de proyectos puedo realizar usando las herramientas de Google?

### COMPETENCIAS:

- Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Explica las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.  
 Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.  
 Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el TLC en relación a la tecnología</li> <li>• las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>• tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• la tecnología</li> </ul>	Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo. -Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo. -Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Argumentativo: Comprende los impactos que tiene la tecnología en la naturaleza y como mejorarlos.

		en Medellín: el tranvía		-Documentos. -Sala de Sistemas.		
	<b>INFORMATICA</b>	ACTIVIDADES DE REPASO	<p>ACTIVIDAD DE CLASE: USANDO POWER POINT REALIZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>UNA DIAPOSITIVA CON PORTADA</li> <li>UNA DIAPOSITIVA QUE TENGA EL VALOR DE LA SEMANA: LA PERSEVERANCIA (IMAGEN ENVIADA AL CORREO)</li> <li>BUSQUE EL SIGNIFICADO ESCRIBELO, EXPLICALO CON TUS PALABRAS EN UNA DIAPOSITIVA CON 10 RENGLONES EXPLIQUE LA FRASE: "Si se siembra la semilla con fe y se cuida con <b>perseverancia</b>, sólo será cuestión de tiempo recoger sus frutos"</li> <li>En una diapositiva escribe a manera de reflexión la importancia de PERSEVERAR EN TUS SUEÑOS Y ANHELOS (NO COPIARLOS DE INTERNET)</li> <li>Enviarlo al correo</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	<p>-Interpretativo: Reconoce las TIC'S y su relación con el medio ambiente demostrando sus adecuados usos.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>
2	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>el TLC en relación a la tecnología</li> <li>las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consignar el cuaderno la definición del TLC y en que consiste este tratado.</li> <li>✓ Profundizar a través de diapositivas los diferentes tratados de Colombia y países desarrollados.</li> <li>✓ Reconocer los pros y los contras de este acuerdo.</li> <li>✓ Abordar los productos tecnológicos y no tecnológicos que Colombia importa o exporta.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	Repaso de temas vistos	<p>ACTIVIDAD DE CLASE</p> <p>Usando la plataforma que trabajamos para aprender a elaborar mapas conceptuales, incluso usted la puede elegir realiza el siguiente ejemplo y mandar la imagen al correo del área TENER PRESENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Debe tener la misma información del ejemplo</li> <li>Cambie por completo el diseño, color, imágenes le puede agregar</li> <li>La actividad es individual</li> </ol> <p>Mandar al correo:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>el TLC en relación a la</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de</li> </ul>	

3	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tecnología las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer a través de un texto el impacto de las TIC'S en el medio ambiente.</li> <li>✓ realizar escrito crítico.</li> <li>✓ Ver video sobre el ipacto de las TIC'S en el medio ambiente.</li> <li>✓ Tomar apuntes y agregar opiniones.</li> </ul>		consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	POSTER DEL VALOR DE LA SEMANA: LA URBANIDAD	ACTIVIDAD DE CLASE: Usando: <a href="http://www.crello.com">www.crello.com</a> 1. Realiza un poster que tenga: 2. Titulo del valor 3. Imagen 4. 7 normas de urbanidad para practicarlas en la vida cotidiana con imagen 5. Bien creativo y ordenado 6. Enviar al correo:		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>el TLC en relación a la tecnología</li> <li>las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Categorización de las TIC'S</li> <li>✓ Identificar los diferentes nombres que reciben las TIC'S, sus categorías considerando el tipo de servicio y la modalidad en la que se utilizan.</li> <li>✓ Asignar tarea para intercambiar en clase.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	CREAR PRESENTACIONES EN PREZZI	ACTIVIDAD DEL TEMA: 1. Usando las herramientas de PREZZI elabora unas diapositivas del tema: -elegir un PUEBLO DE ANTIOQUIA -Elabora unas diapositivas así: -Diapositiva 1: ubicación geográfica, población, datos importantes, economía -Diapositiva 2: lugares para visitar en dicho pueblo (3 lugares) -DIAPOSITIVA 3: Fiestas que celebran y un dato curioso del lugar.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>				
<b>5</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el TLC en relación a la tecnología</li> <li>• las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>• tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intercambiar la tarea de los estudiantes sobre la explicación a profundidad sobre diferentes plataformas. Diferentes TIC'S.</li> <li>✓ Consignar en el cuaderno las ideas principales de cada trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	POWTOON	<p>ACTIVIDAD DEL TEMA:</p> <p>1. Usando las herramientas de PREZZI elabora unas diapositivas del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elegir un PERSONAJE FAMOSO FAVORITO (no interesa si es cantante, actor, deportista, escritor, etc.)</li> <li>-Elabora unas diapositivas así:</li> <li>-Diapositiva 1: nombre del personaje e imágenes</li> <li>-Diapositiva 2: Biografía de la persona que eligió</li> <li>-DIAPOSITIVA 3: datos importantes de lo que hace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
<b>6</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La tecnología en Medellín: el tranvía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abordar la historia del tranvía y los procesos que debieron realizarse para poder realizarse su construcción.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	GENIALLY	<p>ACTIVIDAD DEL TEMA:</p> <p>1. Usando las herramientas de GENIALLY elabora unas diapositivas del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-REDES SOCIALES</li> <li>-Elabora unas diapositivas así:</li> <li>-Diapositiva 1: nombre del tema, imágenes</li> <li>-Diapositiva 2: que son las redes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>

			<p>sociales</p> <p>-DIAPOSITIVA 3: enumerar 6 redes sociales mas usadas con imagen</p>		
7	TECNOLOGIA	La tecnología en Medellín: el tranvía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuidad del tema sobre el tranvía.</li> <li>✓ Abordar la historia del tranvía y los procesos que debieron realizarse para poder realizarse su construcción.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	INFORMATICA	GENIALLY	<p>ACTIVIDAD DEL TEMA: PARTE 2</p> <p>-Diapositiva 4: ventajas de las redes sociales con imágenes</p> <p>-Diapositiva 5 y 6: consejos para hacer un buen uso de las redes sociales.</p> <p>-Realizar efectos, animaciones, estética, agregar imágenes, link de un video del personaje elegido.</p> <p>-Debe enviar EL VINCULO QUE LE DAN por el correo del área para calificar la actividad</p> <p>-2 notas por la actividad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
8	TECNOLOGIA	Actividad final de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas pendientes.</li> <li>-Coevaluación del área.</li> <li>-Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
9	TECNOLOGIA	Entrega de planes de mejoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>

	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	
<b>10</b>	<b>TECNOLOGIA INFORMATICA</b>	REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO	-TALLERES DE NIVELACION -ACOMPAÑAMIENTO Y ACLARAR DUDAS -A.C.A.			

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS TECNOLOGÍA			
Trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación
Rótulo del 4to periodo relacionado a los referentes temáticos a trabajar. Semana 1 Toma de nota sobre los productos que importa y exporta Colombia y el concepto del TLC. Semana 2. Escrito impacto de las TIC'S en el medio ambiente. Semana3. Tomar apuntes de video sobre impacto de las TIC'S en el medio ambiente. Semana 4.		Consultar a profundidad sobre una plataforma virtual. Semana 5. Intercambiar la información de los diferentes compañeros. Semana 6. Abordar la historia del tranvía y los procesos para llegar a realizarse. Semana 7.	

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.	

INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO  SEMANA 2
INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS  SEMANA 3 Y 4 - 5
ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6- 7
ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS  SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA  SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA  SEMANA 9